

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภคและความพอเพียง

รายวิชาสังคมศึกษา 2 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกัน

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

The Effects of Using the 4 MAT Instruction Model in the Social Studies 2 Course Topic of Consumption Economics and Sufficiency on Learning Achievement and Group Work Skills of MathayomSuksa I Students at Pak Chong School in NakhonRatchasima Province

พรรณพินัชร เจนธนวิทย์ (PhanphanatchakornJ enthanawit)*

สุนททิพย์ บุญสมบัติ (Sumonthip Boonsombut)** สิริรัตน์ วิชาสศิลป์ (Sirirat Wipassillapa)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภคและความพอเพียง รายวิชาสังคมศึกษา 2 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT ก่อนและหลังเรียน และ (2) ศึกษาทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากช่องจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 45 คน จากทั้งหมด 13 ห้องเรียน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม ระยะเวลาในการสอนทั้งสิ้น 16 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2 และแบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า กำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ 4 ระดับประกอบด้วยทักษะ 4 ด้าน จำนวน 16 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากช่องจังหวัดนครราชสีมา ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT เรื่อง เศรษฐศาสตร์การบริโภค และความพอเพียง มีทักษะการทำงานร่วมกันอยู่ในระดับดี

คำสำคัญ: รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT ทักษะการทำงานร่วมกัน มัธยมศึกษา

* นักศึกษาหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช Pankorn.nong@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช Sumontip.Boo@stou.ac.th

*** รองศาสตราจารย์ ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช remawsir@stou.ac.th

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare the pre-learning and post-learning achievements in the Social Studies 2 Course topic of Consumption Economics and Sufficiency of MathayomSuksa I students at Pak Chong School, NakhonRatchasima province, who learned under the 4MAT instruction model; and (2) to study the group work skills of MathayomSuksa I students who learned under the 4MAT instruction model.

The research sample consisted of 45 MathayomSuksa I students in an intact classroom obtained by cluster sampling from the existing 13 MathayomSuksa I classrooms of Pak Chong School, NakhonRatchasima province. The teaching experiment took the total time of 16 hours. The employed research instruments were learning management plans under the 4MAT instruction model, a learning achievement test in the Social Studies 2 Course, and a scale for assessment of students' group work skills, which was a 4-scale rating questionnaire and comprised 16 items for assessment of four group work skills. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) the post-learning achievement of MathayomSuksa I students at Pak Chong School, NakhonRatchasima province, who learned under the 4 MAT instruction model was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .01 level; and (2) students at Pak Chong School, NakhonRatchasima province, learning the topic of Consumption Economics and Sufficiency under the 4 MAT instruction model had group work skills at the good level.

Keywords: 4MAT instruction model, Group work skill, Mathayomsuksa